**Association canadienne pour la recherche en éducation à la petite enfance (ACRÉPE)**

**Appel à communications**

**Colloque post-SCÉÉ**

**30 mai 2018**

**Université de Régina**

**Régina, Saskatchewan**

**Thème de la conférence: Approches autochtones et déconolisantes en éducation à la petite enfance (*Indigenous and Decolonizing Approaches to Early Childhood Education)***

Les programmes en éducation à la petite enfance et les programmes de formation des futurs enseignants mettent souvent au premier plan les théories et les pratiques eurocentriques sur le développement de l'enfant au détriment des savoirs autochtones traditionnels sur la manière d'être avec de jeunes enfants. La Commission de vérité et réconciliation du Canada (2012) appelle à l’action et demande « au gouvernement fédéral, aux gouvernements provinciaux et territoriaux de même qu’aux gouvernements autochtones d’élaborer des programmes d’éducation de la petite enfance adaptés à la culture des familles autochtones » afin de préserver et de revitaliser la langue et la culture autochtone (p. 2). Selon cette Commission (2012), ce travail doit être réalisé en collaboration avec des chercheurs, des groupes autochtones et des éducateurs autochtones. En effet, nous devons d’abord apprendre des aînés autochtones, des gardiens du savoir autochtone, des chercheurs autochtones et des éducateurs autochtones et s’engager dans des dialogues critiques sur la façon de faire avancer le processus de réconciliation et de commencer à décoloniser notre propre pratique en éducation à la petite enfance (CVRC, 2012).

L’ association canadienne pour la recherche en éducation à la petite enfance invite les aînés autochtones, les gardiens du savoir, les chercheurs autochtones et les praticiens autochtones à proposer une communication pour la conférence post-CSSE. Celle-ci aura lieu le 30 mai 2018 à l’Université de Régina située sur le territoire du Traité numéro 4, lieu de résidence des Cris, des Saulteux, des Dakota, des Lakota, des Nakota et des Métis. Les chercheurs et les praticiens allochtones sont aussi invités à proposer une communication pour animer une table ronde sur des sujets touchant le thème de la post-conférence, et sur leur pratique concernant la réimagination de l’éducation à la petite enfance ou de la formation des éducateurs et des enseignants.

La journée commencera par une reconnaissance du territoire et un accueil suivi d'une présentation de 75 minutes par une conférence invitée. La journée sera structurée en ateliers et les participants seront invités à choisir ceux qui les intéressent. Nous invitons les aînés autochtones, les gardiens du savoir autochtone, les chercheurs autochtones et les éducateurs autochtones à présenter leur communication sous forme d'atelier. À la fin de la journée, les tables rondes seront présentées. Le diner et deux pauses café seront offerts durant la journée.

**Instruction pour l’envoi des propositions de communication**

Les propositions de communication peuvent être rédigées en anglais, en français ou dans toute autre langue autochtone canadienne. Les étudiants de cycles supérieurs sont également encouragés à proposer une communication.

Veuillez envoyer un résumé de 250 mots (espace-double) incluant les informations suivantes:

-Une description de l’atelier et de son importance;

-Une description des apprentissages réalisés par les participants ou les orientations futures;

-La problématique/la perspective théorique/la méthodologie/les résultats de recherche (seulement si la communication proposée est une présentation d’une recherche);

-Si vous soumettez une proposition pour animer une table ronde, veuillez inclure une brève description du sujet (un exemple pourrait être des réponses aux appels à l'action), et comment vous envisagez l'organisation de votre table ronde.

Veuillez indiquer le format de votre communication: Please indicate which of the following best describes your submission:

* Communication individuelle – atelier ou présentation de recherche
* Panel (1 à 3 présentations)
* Atelier interactif
* Table ronde

Veuillez inclure une courte biographie pour chaque présentateur.

**Procédure pour soumettre votre communication:**

Faire parvenir votre proposition de communication par courriel dans un document Word à christine.massing@uregina.ca avant le **28 février 2018**. Les communications proposées seront par la suite évaluées par le comité, puis nous vous informerons de la décision qui aura été prise avant le 31 mars 2018.

**Comité Post-Colloque:**

Christine Massing (Université de Régina), Jeffrey Wood (Université Laurentien), Patrick Lewis (Université de Régina), Anna-Leah King (Université de Régina), Alaina Roach-O’Keefe (Université de l’Île-du-Prince-Édouard), et Joanne Lehrer (Université du Québec en Outaouais).

En fonction du nombre et de la nature des propositions, le comité organisateur se réserve le droit de combiner les propositions de communication reçues et/ou de proposer un autre format de présentation que celui soumis. Merci